

Rapport de stage clinique

Maîtrise en sexologie clinique
Code de programme 3216

Automne 2013 – Hiver 2014

PRODUCTION D'UN RAPPORT DE STAGE

L'objectif de la maîtrise en sexologie clinique vise à former des professionnels capables d'aider les gens à résoudre les difficultés liées à l'expression de leur sexualité. De telles difficultés peuvent concerner par exemple la réponse sexuelle, l'identité genrale et les sexualités atypiques.

Les stages doivent permettre aux étudiants¹ et étudiantes de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques aux approches sexothérapeutiques qu'ils ou elles ont choisies. Ces stages doivent ainsi permettre aux étudiants et étudiantes : (a) de mettre en pratique les notions théoriques qu'ils ou elles ont acquises dans leurs cours théoriques de première année, (b) de respecter les règles déontologiques qui leur ont été enseignées, (c) d'apprendre à coordonner leur intervention clinique avec celles des autres intervenants du milieu et (d) de faire connaître les services sexologiques aux autres intervenants du milieu.

Tel décrit dans le descripteur des stages SEX8310² et SEX8320³, ces activités (de stages) doivent se conclure par le dépôt d'un rapport de stage pour chaque stage clinique. Le rapport de stage permet de faire une réflexion synthèse sur son expérience de stage.

Le rapport de stage doit être remis au responsable des approches cliniques⁴ par courriel (*fichier word*) au plus tard 4 semaines après la fin des stages. Une version papier du rapport doit aussi être déposée au département de sexologie. Au-delà de ce délai, l'étudiant recevra la mention E pour échec pour son ou ses stages. L'étudiant qui satisfait à cette exigence de formation clinique permet l'inscription de l'évaluation de son ou ses stages cliniques dans le logiciel Résultat.

En considérant que les stages se sont faits dans un ou deux milieux, la rédaction du rapport de stage pourra prendre entre 5 et 12 pages (maximum). Si les stages se sont déroulés dans le même milieu, l'étudiant rédige un seul rapport de stage. Si vous avez fait vos stages dans deux milieux, certaines parties du rapport devront tenir compte de cette particularité.

Le rapport de stage sera évalué en fonction des critères suivants : clarté, pertinence, concision; qualité de la réflexion personnelle. Il n'y a pas de note attribuée au rapport de stage. La remise du rapport de stage permet l'inscription de l'évaluation de vos stages. Il est obligatoire.

¹ N.B. : Le masculin désigne à la fois les hommes et les femmes sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

² SEX8310 Stage clinique en sexologie II (6 cr.) Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

³ SEX8320 Stage clinique en sexologie III (6 cr.) Cette activité de stage s'échelonne au cours de deux trimestres consécutifs à une fréquence de deux jours semaine et en concomitance avec le séminaire-atelier clinique. Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. Ce stage est réservé aux étudiants inscrits à la maîtrise clinique en sexologie. Un rapport de stage sera déposé à la fin du stage.

⁴ Michel Goulet, courriel : goulet.m@uqam.ca

Identification du stagiaire :

Nom : _____

Code permanent : _____

Nom du superviseur pour le stage SEX8310 : _____

Nom du superviseur pour le stage SEX8320 : _____

Introduction

a) Description du ou des milieux de stage

- Nom du milieu de stage, situation géographique, types de clientèle desservie
- Période du stage, nombre de semaines
- Structure organisationnelle du milieu de stage
- Description du personnel : types d'employés
- Quelles sont les ressources que le milieu a mises à votre disposition pour réaliser votre stage?
- Place de la sexologie clinique dans le milieu
- Le milieu offre-t-il une possibilité d'emploi pour les sexologues cliniciens?

b) Types d'activités de stage : ex consultations cliniques, conférences, etc.

Objectifs du stage

- a) Les stages cliniques ont comme objectif de permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, des habiletés spécifiques reliées à une approche sexothérapeutique. En accord avec votre superviseur, quels sont les objectifs spécifiques⁵ que vous avez poursuivis?
- b) Précisez les moyens qui ont permis d'atteindre les objectifs?
- c) Y a-t-il des objectifs (au plan des connaissances théoriques, du savoir-faire clinique, du savoir-être comme sexologue clinicien) que vous n'avez pas pu atteindre? (discutez)

Bilan des stages cliniques

- a) À quel type d'interventions sexologiques, de problématiques et de clientèles le stage vous a-t-il le mieux préparé?

⁵ Au plan des connaissances théoriques, du savoir-faire clinique, du savoir-être comme sexologue clinicien

- b) À quel type d'interventions sexologiques, de problématiques et de clientèles le stage vous a-t-il le moins bien préparé?
- c) Discutez les trois points suivants : a) capacité à articuler la théorie avec vos interventions sexologiques; b) capacité à dégager un savoir clinique; c) vos apprentissages techniques d'intervention.
- d) À la fin du stage, quelles sont mes forces comme sexologue clinicien?
- e) Identifiez un aspect à améliorer dans vos interventions comme sexologue clinicien?
 - Identifiez un moyen pour y parvenir

Commentaires

Milieu de stage
SEX8310:
(ex. Hôpital Général)

Nombre de stages fait
dans ce milieu: ① ②

Répondez individuellement et de façon anonyme à chacun des énoncés suivants en utilisant l'échelle ci-dessous et en indiquant la cote qui convient :

Totalement en accord ④
Plutôt en accord ③
Plutôt en désaccord ②
Totalement en désaccord ①
L'énoncé ne s'applique pas ①

N.B. Chaque fois que vous indiquez 1 ou 2, veuillez justifier votre réponse.

Selon le descripteur universitaire : « Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. » (Source : code 3216 http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_prog_desc)

Milieu = milieu de stage	
1. Le milieu a compris les objectifs de formation du stage clinique en sexologie.	④ ③ ② ① ①
2. Le milieu a nommé un encadreur pour expliquer au stagiaire les caractéristiques organisationnelles.	④ ③ ② ① ①
3. Le milieu a recruté le nombre de clients exigés pour compléter le stage clinique en sexologie.	④ ③ ② ① ①
4. Le milieu a recruté des clients qui présentaient des troubles reliés à la sexualité (dysfonctions, paraphilies, trouble de l'identité sexuelle, etc.).	④ ③ ② ① ①
5. Le milieu a mis à ma disposition un local qui convenait à une activité clinique.	④ ③ ② ① ①
6. Le milieu a proposé une structure permettant mon intégration au sein de l'équipe (réunions cliniques, colloques, etc.).	④ ③ ② ① ①
7. Le milieu a offert la possibilité au stagiaire de participer à des discussions professionnelles sur des offres de service.	④ ③ ② ① ①
8. Le milieu a mandaté une personne pour m'expliquer les règles de tenue de dossier.	④ ③ ② ① ①
9. Le milieu a vérifié et commenté ma tenue de dossier.	④ ③ ② ① ①

Milieu de stage
SEX8320:
(ex. Hôpital Général)

Nombre de stages fait
dans ce milieu: ① ②

Répondez individuellement et de façon anonyme à chacun des énoncés suivants en utilisant l'échelle ci-dessous et en indiquant la cote qui convient :

Totalement en accord ④
Plutôt en accord ③
Plutôt en désaccord ②
Totalement en désaccord ①
L'énoncé ne s'applique pas ①

N.B. Chaque fois que vous indiquez 1 ou 2, veuillez justifier votre réponse.

Selon le descripteur universitaire : « Ce stage doit permettre à l'étudiant de développer, sous supervision, les habiletés spécifiques à l'approche sexothérapeutique dans laquelle il a choisi de se former. » (Source : code 3216 http://www.websysinfo.uqam.ca/regis/pkg_wpub.affiche_prog_desc)

Milieu = milieu de stage	
1. Le milieu a compris les objectifs de formation du stage clinique en sexologie.	④ ③ ② ① ①
2. Le milieu a nommé un encadreur pour expliquer au stagiaire les caractéristiques organisationnelles.	④ ③ ② ① ①
3. Le milieu a recruté le nombre de clients exigés pour compléter le stage clinique en sexologie.	④ ③ ② ① ①
4. Le milieu a recruté des clients qui présentaient des troubles reliés à la sexualité (dysfonctions, paraphilies, trouble de l'identité sexuelle, etc.).	④ ③ ② ① ①
5. Le milieu a mis à ma disposition un local qui convenait à une activité clinique.	④ ③ ② ① ①
6. Le milieu a proposé une structure permettant mon intégration au sein de l'équipe (réunions cliniques, colloques, etc.).	④ ③ ② ① ①
7. Le milieu a offert la possibilité au stagiaire de participer à des discussions professionnelles sur des offres de service.	④ ③ ② ① ①
8. Le milieu a mandaté une personne pour m'expliquer les règles de tenue de dossier.	④ ③ ② ① ①
9. Le milieu a vérifié et commenté ma tenue de dossier.	④ ③ ② ① ①

10. Le milieu manifeste de l'intérêt pour la sexologie clinique.	④ ③ ② ① ①
11. À l'exception des consultations cliniques, la charge de travail me semble adéquate.	④ ③ ② ① ①
12. À l'exception des consultations cliniques, les demandes du milieu m'ont préparé à une éventuelle intégration au système professionnel.	④ ③ ② ① ①
13. L'encadreur du milieu était disponible pour répondre à mes questions.	④ ③ ② ① ①
14. L'encadreur par ses commentaires a favorisé l'atteinte de mes objectifs de stage.	④ ③ ② ① ①
15. Je recommande ce milieu de stage.	④ ③ ② ① ①

Version Hiver 2012

Commentaires sur votre milieu de stage :

Merci de votre collaboration!

Approche : _____ Nom du
Superviseur-e* : _____

Répondez individuellement et de façon anonyme à chacun des énoncés suivants en utilisant l'échelle ci-dessous et en indiquant la cote qui convient :

Totalement en accord ④
Plutôt en accord ③
Plutôt en désaccord ②
Totalement en désaccord ①
L'énoncé ne s'applique pas ①

1. Le superviseur a rencontré le stagiaire avant le stage afin de discuter des modalités reliées à la supervision (enregistrements, résumés, etc.)	④ ③ ② ① ①
2. Lors des supervisions, le superviseur a développé une méthode de suivi qui lui permet d'avoir une bonne connaissance de chacun des client-es dont il est responsable.	④ ③ ② ① ①
3. Le superviseur m'a informé de l'obligation d'enregistrer les entrevues.	④ ③ ② ① ①
4. Concernant le temps de contact direct alloué à la supervision, le superviseur respecte l'entente soit 1,5 h/semaine pour chaque stagiaire ou 3 heures/semaine pour deux supervisés.	④ ③ ② ① ①
5. Au total, le superviseur a alloué 45 h pour la supervision d'un supervisé.	④ ③ ② ① ①
6. Le superviseur a démontré une bonne maîtrise des connaissances théoriques et cliniques de l'approche théorique.	④ ③ ② ① ①
7. Le superviseur est habile à transmettre les connaissances théoriques et cliniques et fait les liens entre les concepts théoriques et leurs applications cliniques.	④ ③ ② ① ①
8. Si nécessaire, le superviseur suggère des lectures pertinentes afin de faciliter l'atteinte des objectifs du stage.	④ ③ ② ① ①
9. Le superviseur s'est montré disponible à répondre à des besoins ponctuels d'encadrement pour le supervisé.	④ ③ ② ① ①
10. Lorsque le superviseur est confronté à des problèmes qui ne relèvent pas de son champ de pratique habituel, le superviseur encourage le stagiaire à consulter d'autres professionnels.	④ ③ ② ① ①

* L'utilisation du genre masculin a été adoptée afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.

11. Le superviseur aide au développement du savoir-être ou du savoir-faire clinique en utilisant diverses stratégies d'apprentissage (démonstration concrète, jeux de rôle, vidéo, etc.).	④ ③ ② ① ①
12. Le superviseur favorise une réflexion critique sur le savoir-être et leur savoir-faire dans les interventions avec les clients.	④ ③ ② ① ①
13. Le superviseur fait preuve de respect à l'égard du supervisé, et ses commentaires sur le savoir-être et le savoir-faire témoignent de ce respect.	④ ③ ② ① ①
14. À la mi-session et à la fin du stage, le superviseur a discuté formellement avec le supervisé des critères d'évaluation (évaluation sexologique, relation thérapeutique, intégration des connaissances théoriques, interventions sexologiques, supervision clinique, aspects déontologiques, éthiques & professionnalisme).	④ ③ ② ① ①
15. Le superviseur a tenu compte du rythme d'apprentissage du stagiaire dans l'atteinte de ses objectifs de stage.	④ ③ ② ① ①
16. Par son attitude, le superviseur a démontré un très grand respect pour les clients.	④ ③ ② ① ①
17. Le superviseur s'est adapté aux besoins exprimés par le stagiaire (démonstration de techniques, jeux de rôles, application de la théorie).	④ ③ ② ① ①
18. Dans l'ensemble, la supervision a bien répondu à mes attentes comme supervisé.	④ ③ ② ① ①

Indiquez tout commentaire que vous jugez utile sur la façon dont votre superviseur s'est acquitté de sa tâche afin de pouvoir améliorer ...

**Suggestion pour améliorer le questionnaire d'évaluation du travail des superviseur(e)s
Si nécessaire, vous pouvez y joindre une feuille.**

Les commentaires sur cette feuille seront retranscrits avant d'être distribués au superviseur tous les deux ans.

Les résultats de cette évaluation seront transmis au superviseur après la remise des notes.

Merci de votre collaboration!

Approche: _____ Nom du
Superviseur-e* : _____

Répondez individuellement et de façon anonyme à chacun des énoncés suivants en utilisant l'échelle ci-dessous et en indiquant la cote qui convient :

Totalement en accord ④
Plutôt en accord ③
Plutôt en désaccord ②
Totalement en désaccord ①
L'énoncé ne s'applique pas ①

19. Le superviseur a rencontré le stagiaire avant le stage afin de discuter des modalités reliées à la supervision (enregistrements, résumés, etc.)	④ ③ ② ① ①
20. Lors des supervisions, le superviseur a développé une méthode de suivi qui lui permet d'avoir une bonne connaissance de chacun des client-es dont il est responsable.	④ ③ ② ① ①
21. Le superviseur m'a informé de l'obligation d'enregistrer les entrevues.	④ ③ ② ① ①
22. Concernant le temps de contact direct alloué à la supervision, le superviseur respecte l'entente soit 1,5 h/semaine pour chaque stagiaire ou 3 heures/semaine pour deux supervisés.	④ ③ ② ① ①
23. Au total, le superviseur a alloué 45 h pour la supervision d'un supervisé.	④ ③ ② ① ①
24. Le superviseur a démontré une bonne maîtrise des connaissances théoriques et cliniques de l'approche théorique.	④ ③ ② ① ①
25. Le superviseur est habile à transmettre les connaissances théoriques et cliniques et fait les liens entre les concepts théoriques et leurs applications cliniques.	④ ③ ② ① ①
26. Si nécessaire, le superviseur suggère des lectures pertinentes afin de faciliter l'atteinte des objectifs du stage.	④ ③ ② ① ①
27. Le superviseur s'est montré disponible à répondre à des besoins ponctuels d'encadrement pour le supervisé.	④ ③ ② ① ①
28. Lorsque le superviseur est confronté à des problèmes qui ne relèvent pas de son champ de pratique habituel, le superviseur encourage le stagiaire à consulter d'autres professionnels.	④ ③ ② ① ①
29. Le superviseur aide au développement du savoir-être ou du savoir-faire clinique en utilisant diverses stratégies d'apprentissage (démonstration	④ ③ ② ① ①

* L'utilisation du genre masculin a été adoptée afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.

concrète, jeux de rôle, vidéo, etc.).	
30. Le superviseur favorise une réflexion critique sur le savoir-être et leur savoir-faire dans les interventions avec les clients.	④ ③ ② ① ①
31. Le superviseur fait preuve de respect à l'égard du supervisé, et ses commentaires sur le savoir-être et le savoir-faire témoignent de ce respect.	④ ③ ② ① ①
32. À la mi-session et à la fin du stage, le superviseur a discuté formellement avec le supervisé des critères d'évaluation (évaluation sexologique, relation thérapeutique, intégration des connaissances théoriques, interventions sexologiques, supervision clinique, aspects déontologiques, éthiques & professionnalisme).	④ ③ ② ① ①
33. Le superviseur a tenu compte du rythme d'apprentissage du stagiaire dans l'atteinte de ses objectifs de stage.	④ ③ ② ① ①
34. Par son attitude, le superviseur a démontré un très grand respect pour les clients.	④ ③ ② ① ①
35. Le superviseur s'est adapté aux besoins exprimés par le stagiaire (démonstration de techniques, jeux de rôles, application de la théorie).	④ ③ ② ① ①
36. Dans l'ensemble, la supervision a bien répondu à mes attentes comme supervisé.	④ ③ ② ① ①

Indiquez tout commentaire que vous jugez utile sur la façon dont votre superviseur s'est acquitté de sa tâche afin de pouvoir améliorer ...

**Suggestion pour améliorer le questionnaire d'évaluation du travail des superviseur(e)s
Si nécessaire, vous pouvez y joindre une feuille.**

Les commentaires sur cette feuille seront retranscrits avant d'être distribués au superviseur tous les deux ans.

Les résultats de cette évaluation seront transmis au superviseur après la remise des notes.

Merci de votre collaboration!